

Northern Border University Sustainability

Knowledge exchange

Deanery of Community Service and Continuing Education

https://beta.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-

03/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8
%B8%D9%8A%D9%85%D9%8A%20%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9%20%D8%A
7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%88%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%85%D8%A7%D9%
84%D9%8A%D8%A9.pdf

Organizational Affiliation:

Affiliated with the University Agency for Development and Community Partnership.

General Objective:

Contributing to the service and development of the community by providing high-quality applied and professional programs in areas needed by the community and the labor market.

Tasks:

- Preparation of the deanery's activity plans and monitoring their implementation after approval.
- Administrative and technical supervision of the organizational units affiliated with the deanery and coordination among them to ensure integration of their activities and maximum utilization of available resources.
- Proposing general objectives and policies for community service activities at the university.
- Providing continuous education opportunities for all individuals and segments of the local community.
- Identifying and meeting the needs of the community (institutions and individuals) in various specialties.
- Stimulating learning and intellectual creativity in the community by offering high-quality educational and professional programs in fields needed by the job market.
- Coordinating with university colleges to develop and implement programs that serve the community.
- Supervising the design of educational, training, applied, and professional programs according to the actual needs of the community (institutions and individuals).
- Promoting scientific, cultural, and social awareness and benefiting from the university's services in areas of applied research and relevant studies for the community.

- Designing training programs according to the realistic training needs of all community segments.
- Achieving quality control standards and performance indicators in community service and continuing education operations according to international best practices.
- Continuous and ongoing development of training programs based on needs through identifying the opinions of the target groups.
- Enhancing knowledge exchange with governmental and non-governmental entities and building bridges of cooperation in training areas and implementing community initiatives.
- Supervising voluntary work in which the university participates.
- Contributing to establishing a culture of volunteerism in the region.
- Assisting external sectors in improving their performance by designing and implementing educational, training, and development programs tailored to their needs.
- Contributing to achieving financial sustainability for the university by enhancing financial income as an investment arm in academic, training, and professional development programs in various fields needed by the job market.
- Identifying performance indicators for all activities related to the deanery's work, reviewing them, and continuously developing them.
- Identifying the deanery's needs for human resources, equipment, and materials and ensuring their availability.
- Identifying the training needs of deanery employees to nominate them for suitable training programs.
- Preparing regular reports on the activities of the deanery, its achievements, and proposals for performance improvement.
- Any other tasks assigned within the scope of authority.

Deanship of Community Service

https://beta.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-

03/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8
%B8%D9%8A%D9%85%D9%8A%20%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9%20%D8%A
7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%88%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%85%D8%A7%D9%
84%D9%8A%D8%A9.pdf

Organizational Affiliation:

Affiliated with the Deanship of Community Service and Continuing Education.

Overall Objective:

Assisting the Dean of Community Service and Continuing Education in developing and enhancing community service and social responsibility through community activities relevant to the local community.

Tasks:

- Preparation of plans for the activities of the agency of the deanship and monitoring their implementation after approval.
- Participation in proposing the general objectives and policies of community service activities at the university.
- Facilitating connections with individuals and institutions from both public and private sectors with the university to work on serving and developing the community.
- Utilizing the university's resources, services, and facilities in community service within available capacities and policies.
- Building and strengthening community relations between the university and society.
- Promoting the culture of community service and volunteer work among various university units, faculty, and students.
- Reinforcing the local community's perception of the university's role in the region, encouraging the community to support the university and achieve its goals.
- Coordinating volunteer activities at the university and overcoming obstacles to adopting volunteer work initiatives.
- Conducting international examinations at the university and providing training in computer
 and English language skills needed by members of the local community, including educators,
 students, and employees, to develop practical and skill-oriented aspects in required fields.
- Adopting community initiatives proposed from outside the university, conducting studies and evaluations, and collaborating with university partners to implement them.
- Coordinating between charitable organizations, governmental entities, and the private sector in implementing community initiatives.
- Collaborating with university colleges to develop and implement community service programs.
- Participating in identifying performance indicators for all activities related to the deanship agency, reviewing them, and continuously improving them.
- Participating in identifying the human resource needs of the deanship agency and ensuring their provision.

- Participating in identifying the training needs of the deanship agency employees to nominate them for suitable training programs.
- Preparing periodic reports on the activities of the deanship agency, its achievements, and proposals for performance improvement.
- Any other tasks assigned within the scope of authority.

Management of Community Partnership Development

https://beta.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-

03/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D8
%B8%D9%8A%D9%85%D9%8A%20%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9%20%D8%A
7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%88%D8%AF%20%D8%A7%D9%84%D8%B4%D9%85%D8%A7%D9%
84%D9%8A%D8%A9.pdf

Organizational Linkage:

It is linked to the University Agency for Development and Community Partnership.

Overall Objective:

To build effective partnerships with governmental, civil, and social work sectors through the implementation of quality projects and initiatives involving all university units, aiming to develop community partnerships.

Tasks:

- Prepare activity plans for the department and monitor their implementation after approval.
- Promote and enhance the culture of social responsibility within the university community and the civil society in general.
- Contribute to the implementation of investment partnerships with local partners to enhance the university's capabilities in performing its activities and providing its services.
- Develop existing community partnerships for the university and increase the effectiveness of their outcomes.
- Propose offering free or paid training and educational programs to all segments of society.
- Collaborate with the private sector and other relevant sectors to promote the concept of social responsibility, thereby implementing community service projects.
- Identify opportunities for cooperation between the university and local community institutions in the field of community partnership.

- Build a database for current and prospective partners to achieve the department's objectives in serving the community and achieving community partnership among community institutions.
- Activate the role of university staff to participate in activities and programs of social responsibility conducted in various events inside and outside the university.
- Coordinate with relevant colleges and organizational units to utilize the management's services and capabilities to achieve the objectives of local community service.
- Plan and organize the establishment of volunteer work foundations.
- Establish and manage an integrated database platform for corporate responsibility and community service programs.
- Propose community service activities and encourage university staff to actively participate in them.
- Prepare a guide for community initiatives at the individual and institutional levels in collaboration with the Vision and Initiatives Office.
- Evaluate the outcomes of partnerships between the university and the community and provide feedback on their development, continuation, or discontinuation.
- Participate in identifying the management's needs for human resources, equipment, and materials, and follow up on their provision.
- Participate in identifying the training needs of management staff to nominate them for suitable training programs.
- Prepare regular reports on the activities of the management, its achievements, and suggestions for improvement of performance.
- Any other tasks assigned within the scope of responsibility.

Activities of the Deanship outside the university

https://www.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-

<u>02/%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D9%83%D8%A7%D</u> 9%84%D8%A9%2039-

40%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%87 %D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9.pdf

الفئة المستهدفة	التاريخ	القائم بالتنفيذ بالعمادة	مكان تنفيذ النشاط	النشاط
البرامج الموقعة للاعتماد	7.19/0/7	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	الرياض – المركز الوطني	زيارة المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لقاء للبرامج المؤهلة للحصول على الاعتماد الأكاديمي
عميد الجودة	7.19/2/77	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	جدة – جامعة الملك عبدالعزيز	اللقاء التعريفي لضوابط الحصول على الاعتماد البرامجي من جهات دولية
عميد ووكلاء عمادة الجودة	Y • 1 9/Y/1 V	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	الرياض – المركز الوطني	برنامج حول " جودة الاعمال الادارية في مؤسسات التعليم العالي"
عميد الجودة	7.19/1/75	هيئة تقويم التعليم	الرياض – المركز الوطني	برنامج حول "عمليات التسجيل في الاطار السعودي للمؤ هلات" (سقف)
وكيل عمادة الجودة	7.19/1/7.	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	الرياض – المركز الوطني	ورشة تعريفية بنظام ضمان للاعتماد الالكتروني

Visit to the National Center for Academic Accreditation and Evaluation for meeting on programs eligible for academic accreditation.

Dean of Community Service and Continuing Education

Training Courses

https://www.nbu.edu.sa/sites/default/files/2022-

02/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%B3%D 9%86%D9%88%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A%20%D9% 84%D8%B9%D8%A7%D9%85%2038-

39%20%D9%84%D9%88%D9%83%D8%A7%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7 %D9%88%D9%8A%D8%B1.pdf

عدد المتدربين	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ النهاية	تاريخ البداية	الجهة المستفيدة من الدورة التدريبية	اسم الدورة التدريبية	م
١٠ >	٤	,	1 5 4 9 / 1 / 4 7	1 £ 4 9 / 1 / 4 7	خريجات الجامعة	كيف تخططين لمستقبلك	,
٣٩	4	١	1 5 4 9 / 1 / 4 9	1 £ 4 9 / 1 / 4 9	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	القيادة و الإدارة الفعالة	4
٣٩	۲	١	1 5 4 9 / 1 / 4 9	1 £ 4 9 / 1 / 4 9	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	سمات القيادة الإبداعية	4
**	١٢.	۲ ٤	1 5 4 9 / 5 / 10	1 5 4 9 / 7 / 7	خريجات المسار الصحي برفحا	اللغة الانجليزية للكليات الصحية	٤
١٩	١٢.	۲ ٤	1 2 4 9 / 2 / 1 0	1 5 4 9 / 7 / 7	خريجات المسار الصحي	اللغة الانجليزية للكليات الصحية	٥
٤٦	٣	١	1 2 4 9 / 7 / 7	1 2 4 9 / 4 / 4	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	القيادة والإدارة الفعالة	٦
٤٦	۲	١	1 2 4 9 / 7 / 7	1 2 4 9 / 7 / 4	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	سمات القيادة الإبداعية	٧
7 7	٣	,	1 2 4 9 / 4 / 5	1 5 4 9 / 7 / 5	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	القيادة والإدارة الفعالة	٨
77	۲	١	1 5 7 9 / 7 / 5	1 5 4 9 / 7 / 5	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	سمات القيادة الإبداعية	q
١.	١٢.	۲ ٤	1889/0/1	1 5 4 9 / 4 / 9	الخريجات – طالبات – معلمات بطريف	برنامج التأهيل الاختبار كامبردج وتقنية المعلومات	١.
٩	١٢.	۲ ٤	1 589/0/11	1 2 4 9 / 7 / 1 .	نساء المجتمع المحلي	السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب	11

عدد المتدربين	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ النهاية	تاريخ البداية	الجهة المستفيدة من الدورة التدريبية	اسم الدورة التدريبية	م
7//	0	>	1 5 7 9 / 7 / 7 .	1 5 4 4 7 7 7 4	طالبات وخريجات الجامعة برفحاء	كتابة التقارير الإدارية	۱۲
71	٩	٣	1 5 4 9 / 4 / 4	1 £ \$ \$ 9/\$ / 1	منسوبي الجهات الحكومية	الرقابة على الأداء	15
٤٤	17.	Y £	1 5 4 4 / 0 / 7 .	1 5 4 9 / 4 / 7	طالبات — الخريجات — معلمات	برنامج السكرتارية وادارة المكاتب	١٤
14	٩	¥	1 5 4 4 / 4 / 1 .	1 5 5 9 / 7 / 7	منسوبي الجهات الحكومية	الرقابة المالية	10
٧.	٩	1) ET9/T/1V	1 2 4 9 / 4 / 1 0	منسوبي الجهات الحكومية	المراجعة الداخلية (اسس وتطبيقات)	17
٤٤	14.	7 £	1544/4/7	1 5 4 9 / 4 / 7 / 7	الخريجات – طالبات ى برفحا	السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب	14
10	4	,	1 £ \$ 9/\$/1 .	1 £ \$ \$ 9 / \$ / \$ 1 .	خريجي دبلوم الموارد البشرية	مهار ات الاتصال الفعال	74
١.	١٢.	Y £	1 5 4 9/1/5	1 5 4 4 / 4 / 4 4	الخريجات – طالبات – معلمات برفحا	برنامج التأهيل الاختبار كامبردج وتقنية المعلومات	19
77	٩	٣	1 5 4 9 / 5 / 1	1 5 5 9 / 7 / 7 9	طالبات الثانوية العامة	مهارات اختبار القدرات الكمي	۲.
٣٥	٤	,	1 5 4 4 / 4 / 4 4	1 2 4 4 7 7 7 9	نساء المجتمع المحلي	فن التعامل مع الاخرين	۲١
74	٤	,	1 5 4 4 / 4 / 4 .	1 5 4 4 / 4 / 4 .	خريجات الجامعة	خدمة العملاء	77
7 £	٤	,	1 5 4 4 / 5 / 7	1 5 4 9 / 5 / 7	طالبات – الخريجات	إدارة الذات وبناء الثقة بالنفس	14
70	۲	١	1 5 4 9/7/17	1589/7/14	مدرسة واحة المعرفة الثانوية	التغذية السليمة للمر اهقين	7 £

عدد المتدربين	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ النهاية	تاريخ البداية	الجهة المستفيدة من الدورة التدريبية	اسم الدورة التدريبية	م
10	1	>	1 589/7/17	1589/7/17	مدرسة واحة المعرفة المتوسطة	إدارة الذات	77
40	4	١,	1589/1/19	1 5 4 4 7 / 1 9	مدرسة واحة المعرفة الثانوية	إدارة الوقت	77
70	7	١	1 5 4 4 7 / 1 9	1 5 4 4 7 / 1 9	مدرسة واحة المعرفة الثانوية	مهارات الاتصال الفعال	۲۸
10	۲	K	1 5 4 4 / 1 / 1 .	1589/7/7.	مدرسة واحة المعرفة المتوسطة	مهار ات الاتصال الفعال	49
40	1	,	1 589/7/19	1589/7/19	مدرسة واحة المعرفة المتوسطة	إدارة الوقت	٣.
70	۲		1 5 4 4 / 7 / 7 .	1 5 4 4 / 7 / 7 .	مدرسة واحة المعرفة الثانوية	إدارة الذات	۳۷
70	7	/	1579/7/75	1579/7/75	مدرسة واحة المعرفة المتوسطة	استخدام برنامج الفوتوشوب	77
40	,	١	1 5 7 7 / 7 7 3 1	1 5 4 7 / 1 7 9	عمادة خدمة المجتمع	كفايات اختبار القدرات العامة "قياس"	44
40	۲	١	1 2 8 9/7/10	1889/7/10	مدرسة غرناطة المتوسطة	كيف تنمي مو هبتنا؟	72
40	۲	١	1 £ ٣ 9/ 7/ 7 ٣	1 5 8 9/7/7 8	مدرسة واحة المعرفة الثانوية	البحث العلمي وانتاج المعلومات	٣٥
40	١٦	٤	1 5 4 4 / 1 / 1 4	1589/7/9	طلاب الثانوية العامة	الاعداد لاختبار القدرات	٣٦
۲۸	10	٥	1 5 4 4 7 7 / 1 4	1 £ 4 9/1/9	رجال المجتمع المحلي	مهارات التخاطب وفن الاتصال	٣٧
77	٤	١	1 5 4 4 / 7 / 7 7	1584/1/77	خريجات الجامعة	خدمة العملاء	٣٨
40	۲	١	1544/1/1	1 5 4 9/7/1	مدرسة منارات عرعر الابتدانية	خطوات إعداد البحث العلمي	٣9
40	۲	١	1 5 4 4 / 1	1 2 4 9 / 7 / 1	مدرسة ابن تيمية	ريادة الاعمال	٤.
40	۲	١	1 £ 4 9/٧/1	1 5 4 4 / 1 / 1	مدرسة الملك سعود	مهارات سوق العمل	٤١

عدد المتدربين	عدد الساعات	عدد الأيام	تاريخ النهاية	تاريخ البداية	الجهة المستفيدة من الدورة التدريبية	اسم الدورة التدريبية	م
40	7	1	1589/7/17	1 5 4 4 / 1 / 1 / 1	مدرسة رياض الفكر	إدارة العواطف	١
٧١	£	/ \	1589/7/17	1589/7/17	مسرح كلية الطب بعر عر	الإسعافات الأولية لكليات المسار الصحي	;
99	٤	,	1589/7/17	1589/7/17	مسرح مديرية التعليم شطر الطالبات	الجودة الشاملة في التعليم	7.4
40	۲	١	1589/1/14	1589/7/17	مسرح كلية الطب بعر عر	الإسعافات الأولية لكليات المسار الصحي	1.7
40	۲	1	1589/7/14	1589/7/14	مدرسة مكة المكرمة	التفكير الأبداعي	١٠٤
40	۲	1	1584/7/14	1589/7/14	مدرسة مكة المكرمة	إدارة الذات	1.0
Y0 (۲	1	1589/7/14	1579/7/14	مدرسة المتوسطة التاسعة عشر	تقييم الدالة الغذانية	1.7
40	۲	1	1589/7/19	1579/7/19	مدر سة التميز العلمي الثانوية	الحوار والاتصال	1.4
40	7	١	1 £ 4 9 / 7 / 1 9	1579/7/19	مدرسة الرابعة والثلاثون	تقييم الحالة الغذانية	1.1
40	۲	١	1 £ 4 9 / 7 / 1 9	1589/7/19	مدرسة المتوسطة الأولى	صندوق الأكل- اللانش بوكس	1.9
40	۲	١	1 £ 4 9 / 7 / 1 9	1589/7/19	مدرسة الابتدانية السابعة عشر	الشراء الصحي وفهم البطاقة الغذانية	11.
40	۲	١	1589/7/19	1589/7/19	مدرسة الابتدانية الثالثة	الشراء الصحي وفهم البطاقة الغذانية	111
40	۲	١	1579/7/77	1524/1/22	مدرسة ثانوية رياض الفكر	القيادة والمسنولية	۱۱۲
٣.	10	٣	1589/1/10	1589/7/18	موظفي الدولة	مهارات السكرتارية الإبداعية	۱۱۳
٣٥	10	٣	۱ ٤٣٩/٨/٨	1 £ 4 9/1/2	موظفي الدولة	إعداد التقارير	115
17	10	٣	1589/1/77	1579/1/4.	موظفي الدولة	إعداد التقارير	110